

鄂州市鄂城区人民政府教育督导室

关于开展责任督学“双减”实地督导的通知

全体责任督学：

根据国务院教育督导办印发的《责任督学“双减”实地督导工作指引》和市教育督导室《关于落实责任督学“双减”实地督导工作的通知》精神，为进一步指导我区中小学校做好“双减”工作，切实减轻学生作业负担和校外培训负担，区人民政府教育督导室决定，在全区开展责任督学“双减”实地督导工作。现将有关事项通知如下：

1. 自主认真学习。全体责任督学要认真学习务院教育督导办印发的《责任督学“双减”实地督导工作指引》，深入领会文件的精神内涵，熟悉实地督导工作流程，明确实地督导工作目标，着落提升“双减”工作思想站位及实地督导的业务能力。

2. 入校实地督导。各责任督学在入校实地督导时，要严格按照工作流程，坚持持证入校，坚持依规督导，并详细做好督导记录和意见反馈，督促学校迅速整改，并将整改结

果报告区督导室。

3. **严格工作要求。**各责任督学要按照“六个至少”的要求，深度参与学校教育教学及“双减”活动。要严格工作制度，严守工作纪律，保守工作秘密，确保优良工作作风。区教育督导办公室将采取定期和不定期相结合的方式，对各校落实“双减”情况和责任督学“双减”实地督导工作进行督导检查。

4. **及时上报情况。**各责任督学要认真总结“双减”现场督导工作经验，积极发现学校“双减”工作中的亮点和难点，并将“双减”实地督导和学校落实“双减”政策过程中的问题建议和经验做法，及时反馈给区人民政府教育督导办公室。联系人：陈峰。联系电话：027-60281755。地址：鄂城区教育局 205 室（鄂州市古城路 115 号）。

鄂城区人民政府教育督导室

2022 年 7 月 22 日

(三) 提质增效情况		备注
扩大优质教育资源机制	1. 是否建立健全各级各类教育资源共享机制、渠道和平台	
全面深化课程改革	2. 是否开齐开足开好国家规定课程	
	3. 是否积极推进幼小科学衔接，严格按课程标准做到零起点教学，应教尽教	
提升课堂教育质量	4. 是否健全教学管理规程，优化教学方式，强化教学管理，提升学生在校学习效率	
	5. 是否存在随意增减课时、提高难度、加快进度等情况	
	6. 是否有提前结课备考、违规考试、考试超标、考试排名等行为	
完善教育评价体系	7. 是否将“双减”工作成效纳入学校义务教育质量评价	
	8. 是否存在将学生考试升学情况与教师考核、绩效和奖励简单挂钩的情况	
	9. 是否存在除初中学业水平考试外组织其他与升学挂钩的选拔性考试的情况	
	10. 考试成绩是否实行等级评价，是否有公布学生成绩和排名的现象	
	11. 是否在推进学生综合素质评价体系建设，促进学生全面发展方面进行探索	
提升教育教学质量	12. 提升教育教学质量，使学生在内学足学好的典型案例	
(四) 支撑保障情况		备注
保障学校课后服务条件	1. 是否为课后服务配备充足的师资力量	
	2. 是否存在课后服务乱收费现象	
	3. 是否有教师参与课后服务取酬分配办法或相应经费保障机制	
完善家校社协同育人机制	4. 是否将家庭教育指导服务纳入学校工作计划，建立健全家长学校、家委会、学校公开日、家长会、家访等工作机制	
	5. 是否将家庭教育指导服务作为教师业务培训的内容，提高全体教师开展家庭教育指导的能力	
做好培训广告管控	6. 是否有利用中小学教材、教辅材料、练习册、文具、教具、校服、校车等发布或变相发布培训广告行为	
	7. 中小学校内是否有开展培训的商业广告活动	

责任督学“双减”进校实地督导要点

(一) 作业管理情况		备注
健全作业管理机制	1. 是否制定并执行学校作业管理办法	
	2. 是否建立并坚持执行作业校内公示制度	
	3. 是否将作业设计纳入教研体系	
严控书面作业总量	4. 小学1-2年级不布置书面家庭作业，小学3-6年级每天书面作业时间不超过60分钟，初中每天书面作业时间不超过	
加强作业完成指导	5. 教师指导小学生在校内基本完成书面作业，初中生在校内完成大部分书面作业	
	6. 对布置的学生作业教师是否做到全批全改	
	7. 是否要求学生自批自改作业	
	8. 是否存在给家长布置作业或要求家长批改作业情况	
	9. 是否存在布置机械性、惩罚性作业情况	
	10. 是否用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业	
提高作业设计质量	11. 学校作业革新的经验做法与成效，典型项目	
(二) 课后服务情况		备注
健全课后服务管理	1. 是否“一校一案”制定课后服务工作方案	
保证课后服务时间	2. 是否坚持学生自愿参加课后服务的原则	
	3. 课后服务结束时间是否不早于当地正常下班时间	
提高课后服务质量，满足学生多样化需求	4. 是否存在利用课后服务时间集体补课或讲授新课的现象	
	5. 是否充分挖掘教育资源，利用课后服务开展丰富多彩的科普、文体、艺术、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动	
	6. 是否充分利用课后服务督促指导学生认真完成作业，对学有困难的学生辅导答疑，为学有余力的学生拓展学习空间	
提升课后服务水平	7. 学校课后服务的典型经验做法及成效	