

# 鄂州市人民政府教育督导室

鄂州政督函〔2023〕25号

## 关于组织开展“全市中小学（幼儿园） 心理健康教育管理工作”专项督导的通知

各区人民政府教育督导室、教育局，葛店经开区城乡融合发展局，临空经济区社会事务局，各市直学校，各民办高中：

为全面贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，加强中小学生心理健康教育管理工作，发挥责任督学挂牌督导作用，提高教育督导工作实效，促进中小学生身心健康和全面发展，根据《市教育局印发〈关于进一步加强中小学生心理健康教育管理工作实施方案〉的通知》（鄂州教基〔2023〕7号）要求，近期市政府教育督导室决定组织市区两级督学对全市中小学校（幼儿园）开展学生心理健康教育管理工作专项督导。现将有关安排通知如下：

### 一、督导时间

8月28日—9月20日

### 二、督导方式

通过听取汇报、察看现场、查阅资料，访谈师生家长，听心理健康教育课等方式，深入全市中小学（幼儿园）开展现场督导

工作。

### 三、督导主要内容

1. 组织保障情况;
2. 课程开设和心理健康教育活动情况;
3. 心理辅导室建设和学生心理辅导情况;
4. 配齐心理健康教师加强队伍建设情况;
5. 心理危机干预处置情况;
6. 建立完善家校协同育人机制情况;
7. 加强校园安全防范体系建设情况。

### 四、督导工作安排

1. 市直学校和城区民办高中由市级督学深入到挂牌学校进行专项现场督导, 督导工作结束后形成书面督导材料报送到市政府教育督导室。

2. 各区(开发区)中小学校(幼儿园)由各区挂牌责任督学深入到挂牌学校进行专项现场督导, 督导工作结束后将各校的督导材料报送到区政府教育督导室。各区(开发区)教育督导负责人负责本区各校的督导工作安排, 并汇总各区督导材料, 形成专项督导报告报送到市政府教育督导室。

3. 市政府教育督导室将组织专班对各区督导情况进行随机抽查。

### 五、工作要求

**1. 压实工作责任。**本次专项督导要求市区两级督学全员参与, 责任包保到校, 深入课堂和学生, 实现全市中小学校(幼儿园)

教育督导全覆盖。

**2.深入查找问题。**现场督导中不得走过场、讲形式，要摸清基本数据，发现工作亮点，找准存在的问题，及时向学校反馈指导意见，并当场出具《整改通知书》。

**3.落实问题整改。**各学校要制定问题清单，明确整改措施和整改时限。挂牌责任督学要采取回头看的形式，督促各校落实整改任务。区级教育行政部门要统筹规划并督导各校切实抓好问题的整改和落实。

**4.及时梳理总结。**挂牌责任督学要总结专项督导工作中发现的亮点成绩，梳理存在的困难和问题，将相关数据和材料报送区教育局督导办公室。各区（开发区）教育督导部门及时汇总挂牌责任督学报送材料，形成各区专项督导报告，于9月30日前报送至市政府教育督导办公室。

**5.严肃督导纪律。**严格遵守相关工作纪律，不干扰正常教学秩序，不搞迎来送往，直击教育第一线，直奔教学课堂，讲求督导效率和效果，切实为教育教学服务。

附件：“全市中小学（幼儿园）学生心理健康教育管理工作”  
专项督导任务清单

鄂州市人民政府教育督导室

2023年8月27日



附件

## “全市中小学（幼儿园）学生心理健康教育管理工作”专项督导任务清单

学校：\_\_\_\_\_

督导时间：\_\_\_\_\_

责任督学（签字）：\_\_\_\_\_

考核要点	主要工作任务	督导方式	具体落实情况	备注
一、组织保障	1. 成立心理健康工作领导小组，制定工作方案；每年至少召开一次专题会议；保障常规工作经费。	查看资料		
二、提升学生心理素质	2. 开齐开足开好课程。每周1节《生命安全教育》，每两周1节《心理健康教育》，每月至少召开1次主题班会，开展“阳光5分钟”生命健康教育。 3. 开展心理健康教育专题活动。利用“全国心理健康日”“中小学生心理健康教育月”“开学礼”“青春礼”“毕业礼”“报告会”等开展形式多样的心理健康教育主题活动；落实五育并举促进学生心理健康。 4. 健全学生谈心谈话机制，做到“三个必谈”（每学期、每月、重大节假日返校）。	查看课表、教案，班主任记录，访谈师生。  查看相关活动资料，访谈师生。		
三、加强学生心理健康管理	5. 做好心理健康测评。面对小学高年级—高中阶段学生每学年一次，建立学生心理成长档案。 6. 加强学生心理压力疏导，针对特殊群体学生和家長开展心理团体辅导，重点关爱和心理干预。全员参与搭建“多帮一”帮扶平台。 7. 建好用好心理辅导室。按标准建好心理辅导室，配备好设施设备，健全心理辅导室规章制度，做好学生心理辅导和记录。	查看记录  查看档案资料  查看活动方案和记录  查看场所和记录		

考核要点	主要工作任务	督导方式	具体落实情况	备注
四、加强心理健康教育队伍建设	8. 借助社会力量和资源加强专业指导；强化班主任作用，开展班主任心理健康教育培训，提升开展心理健康教育工作的能力；完善“三全”育人机制；创建“心理健康教育名师”工作室，发挥示范带动作用。 9. 配齐心理健康教师。大规模学校至少配备1名专职心理健康教师，小规模学校需配备兼职心理健康教师。	查看活动方案 查看证书、课表、职工名册等		
五、提升心理危机干预处置能力	10. 健全学校教师发现处置机制和学生互助提醒机制；对疑似有心理问题或精神障碍的学生进行干预和帮助；妥善做好突发事件的处置工作，减少负面影响。	查看应急预案、方案、记录等		
六、建立完善家校协同育人机制	11. 办好家长学校，每学期至少1次家庭教育指导和1次家庭教育实践活动，定期对家长进行心理健康教育培训；通过家访、家长会、“家长开放日”活动，完善协同育人机制。	查看方案和活动记录		
七、加强校园安全防范体系建设	12. 校园重点场所视频监控全覆盖；做好校园公共场所安全设施的防护工作。 13. 学校安保人员对校园进行常态化巡护，加强保安夜间巡护；学校带班领导、值班人员做好值班巡查，及时发现隐患并妥善处置。	查看现场 查看记录		
工作成绩亮点				
存在的主要问题				

此表于9月22日前报送到市（区）人民政府教育督导室